СОВЕТ ДЕПУТАТОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МОЖГИНСКИЙ РАЙОН
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

«УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
МОЖГА ЁРОС
МУНИЦИПАЛ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛ КЫЛДЫТЭТЫСЬ
ДЕПУТАТЪЁСЛЭН КЕНЕШСЫ

РЕШЕНИЕ

О реализации Республиканского профилактического проекта «Наставник» в Можгинском районе

Заслушав информацию о реализации Республиканского профилактического проекта «Наставник» в Можгинском районе и руководствуясь Уставом муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»,

СОВЕТ ДЕПУТАТОВ РЕШИЛ:

1. Прилагаемую информацию о реализации Республиканского профилактического проекта «Наставник» в Можгинском районе принять к сведению:
2. Опубликовать настоящее решение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальном сайте муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики».

Председатель Совета депутатов
муниципального образования
«Муниципальный округ Можгинский район
Удмуртской Республики» Г. П. Королькова

г. Можга
17 сентября 2025 года
№ 30.4

Приложение
к решению Совета депутатов
муниципального образования
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
от 17 сентября 2025 г. № 30.4

Информация
о реализации Республиканского профилактического проекта «Наставник» в Можгинском районе

Республиканский профилактический проект «Наставник» действует в республике с мая 2023 года.

Целью проекта является Создание условий для эффективной социализации (усвоение несовершеннолетним необходимых в обществе образцов поведения, социальных норм, ценностей) и самореализации в гражданском обществе подростков, находящихся в социально-опасном положении, профилактика правонарушений, в том числе профилактика рецидивной преступности путем развития системы наставничества на территории нашего района.

Задачами этого проекта является - развитие добровольчества среди населения нашего района, созданий условий для совместной деятельности наставников с несовершеннолетними «группы риска».

Общую координацию по организации и проведению Проекта осуществляет сектор по делам молодежи, при тесном взаимодействии с сектором по делам несовершеннолетних и защите их прав и «Центром профилактики УР» , а именно

1) Сектор по делам молодежи формирует пары «наставник-наставляемый» из числа участников проекта.
2) Сектор по делам несовершеннолетних и защите их прав определяет несовершеннолетних состоящих на различных видах учета, ведет учет, контроль участников Проекта несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета, а также включает в Проект новых участников из числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Форма учета и контроля определяется сектором по делам молодежи во взаимодействии с сектором по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования.

Помощь со стороны республики состоит в предоставлении консультативно психологической помощи «Центра профилактики» для наставников, по запросу, если есть такая необходимость. «Центр профилактики УР» ведет разработку методической базы и проводит обучающие мероприятия для наставников в онлайн формате.

3) «Центр профилактики УР» оказывает консультативно - психологическую помощь для наставников, по запросу, если есть такая необходимость. «Центр профилактики УР» ведет разработку методической базы и проводит обучающие мероприятия для для наставников в онлайн формате.

Кто такой наставник?

Наставник – это друг, который помогает подростку адаптироваться во взрослой жизни, уметь решать бытовые задачи, чувствовать себя более уверенными, самостоятельными.

Наставники не меняют кардинально жизнь своих подопечных, но они делают нечто не менее важное – через регулярное общение показывают детям, что мир полон интересных возможностей.

Быть наставником подростка – значит:

- регулярно приходить на встречи с подопечным и общаться. Подростку важно контактировать с понимающим взрослым, проводить вместе время, разговаривать на разные темы.
- поддерживать ребенка эмоционально, когда ему это необходимо – случился конфликт или есть другие переживания, которыми не поделишься с родителями, учителями или одноклассниками.
- помогать подопечному выстраивать общение с другими людьми. Показывать, что коммуникация может быть открытой и доверительной. Подтверждать это своим примером.
- делиться бытовыми навыками и жизненным опытом. Наставник может помочь в выборе профессии.

Проект не подразумевает, что наставник будет участвовать в жизни ребенка 24/7. Но важно находить время на одну встречу в неделю и поддерживать общение с подопечным по телефону или в соцсетях.

В первый год с 2023 по 2024 год было создано 5 пар, наставниками стали:

Смирнова Светлана Анатольевна - Психолог МБОУ «Можгинская СОШ»

Светлана Анатольевна помогала с учебой своему наставляемому и оказывала психологическую помощь подростку.

Константинова Людмила Егоровна – педагог «Вишурская СОШ» Классный руководитель.

Людмила Егоровна проводила беседы со своим подопечным по поводу поведения и успеваемости в школе, привлекала к участию в школьных мероприятиях.

Ромина Елена Юрьевна – депутат районного совета депутатов.

Елена Юрьевна, всячески поддерживала свою подопечную, интересовалась ее учебой, помогала с учебой, проводила беседы, трудоустроила в летний период. Несмотря на то, что наставляемую Елены Юрьевны сняли с учета, она продолжает поддерживать свою подопечную, интересоваться жизнью и успехами девочки, помогла с трудоустройством подростка.

Филипова Светлана Александровна – член молодежного парламента 1,2 созыва, начальник ТС Мельниковский.

Светлана Александровна, работает не с одним ребенком, а со всей семьей. Проводит профилактические беседы, привлекает к участию в мероприятиях.

Алексеев Сергей Александрович– заведующий Староюберинским домом культуры.

Сергей Александрович привлекал своего подопечного в добровольческую деятельность,к участию в местных и районных мероприятиях, всегда интересовался учебой подростка. Сейчас подопечный Сергея Александровича поступил в агропромышленный колледж города Можги. Сергей Александрович продолжает интересоваться жизнью подростка и привлекать его на мероприятия сельского дома культуры, в качестве волонтера.

Первый год проект был для всех ознакомительным, но со своими положительными результатами. Почти все ребята подтянулись в учебе, получили аттестаты, а у кого не получилось сдать экзамены, устроились на работу, нарушений на сегодняшний день у наставляемых нет.

В 2024-2025 году было сформировано 7 пар.

Наставниками стали:

Хасанов Шамиль Султанович – член молодежного парламента 2 созыва. тренер преподаватель по греко римской борьбе в ДЮСШ,

У Шамиля Султановича два наставляемого, которых он приобщает к спорту, к участию в соревнованиях и подготовке спортивных игр. Привлекает к общественной деятельности. спорту, Наставляемые Шамиль Султановича зимой помогали в уборке снега на привокзальной лестничной площадке, перед днем Победы принимали участие в

субботнике у памятника, В течении лета приняли участие в субботнике на спортивной площадке, помогали в благоустройстве территории Дома культуры. Регулярно проводятся беседы с ребятами. Пока положительных результатов нет, но наставник продолжит работу.

Барышникова Эвелина – член молодежного парламента 2 созыва.

Привлекает своего наставляемого в школьные мероприятия, подопечный неоднократно помогал в организации и проведении мероприятий, проводились беседы. Работа будет продолжена.

Филиппова Светлана Александровна – член молодежного парламента 1,2 созыва, начальник ТС Мельникоский,

С семьей регулярно проводятся индивидуальные беседы, совместные активности: Организация совместных спортивных и творческих мероприятий. Работа продолжается.

Шумилова Жасмин Сергеевна председатель молодежного парламента 2 созыва.

Наставляемая Жасмин Сергеевны участвует в школьных мероприятиях, принимает участие в акциях. В канун 9 мая ездила поздравлять ветерана-афганца из Можгинского района. Работа будет продолжена

Шихарев Анатолий Аркадьевич – начальник ТО Пычасский

Анатолий Аркадьевич интересовался успехами в работе, жизнью наставляемого, совместно с работодателем составляли план работы по привлечению подростка к трудовой и общественной жизни. По достижению 18 лет наставляемый подписал контракт и ушел на СВО.

Головинова Светлана Юрьевна – начальник ТО Горнякский.

Светлана Юрьевна регулярно проводит беседы по поведению в общественных местах и успеваемости в школе. Под руководством наставляемый оказывал помощь в оформлении Горнякского ЦСДК к новому году, помогал изготавливать снежные скульптуры, принимал участие в косметическом ремонте ДК. Работа продолжается.

Быть наставником подростка – значит самому становиться лучше! В основе отношений здесь искреннее участие наставника. Такое общение между наставником и наставляемым имеет ценность не только для подростка, но и для взрослого.

Но в проекте есть и проблемы. Основные проблемы проекта

- Недостаточное время и ресурсы для осуществления наставничества. Наставники не всегда могут обеспечить индивидуальное сопровождение и регулярную обратную связь из-за насыщенности основной работы.
- Недостаточная мотивация наставников. Наставники не получают должного признания или компенсации за дополнительную нагрузку.

Важно понимать, что проблемы наставничества не могут быть решены только на уровне конкретных участников процесса.